

« *La nourriture de la marmite* » :
alimentation et socialisation de l'enfant
dans deux villes camerounaises

Par Estelle KOUOKAM MAGNE
Anthropologue
esthelka@yahoo.com

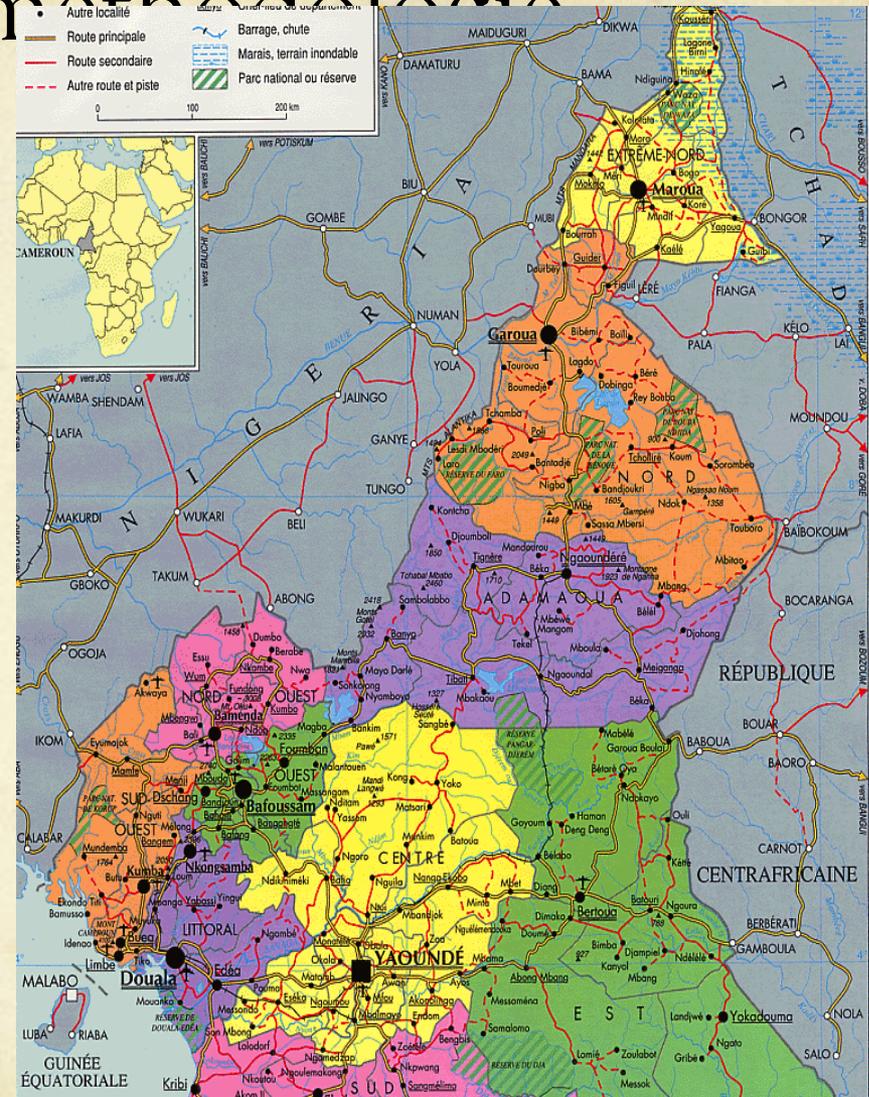
Université Catholique d'Afrique Centrale
Institut Catholique de Yaoundé

Plan

- Contexte et méthodologie
- Entre approche bioculturelle et approche sociale
- De l'enfant frêle au membre du groupe
- *La glocalisation des recettes pour bébé*
- Une initiation aux plats identitaires qui rendent fort
- - *De 9 mois à 1an : la marmite familiale*

Contexte et méthodologie

- Au Cameroun moins de 15% des chefs de ménage exercent dans le secteur formel de l'économie
- 37,5% des ménages vit en dessous du seuil de pauvreté.



- 33% des enfants de 0 à 59 mois souffrent de malnutrition chronique (EDS, 2011).
- la quasi-totalité des enfants allaités (EDS, 2011).
- seuls 20% allaitement exclusif chez le nourrisson âgé de 0 à 6 mois (EDS, 2012).
- Yaoundé 2. 440.000 habitants
- Douala, 2 768 436 hab. (2015)
-

Méthodologie:

(1) Sites de l'étude et échantillonnage

○ Yaoundé

Quartier	Situation	Standing
Bastos	Urbain	Haut
Biyem Assi	Urbain	Moyen
Briqueterie	Urbain	Populaire

Quartier	Situation	Standing
Bonapriso	Urbain	Haut
Bonamoussadi	Urbain	Moyen
Village	Périurbain	Populaire

Méthodologie:

(1) Sites de l'étude et échantillonnage

- Dans chaque quartier un échantillon de 15 à 20 ménages était prévu,
 - A Yaoundé, 51 ménages ont été visités
 - A Douala, 55 ménages ont été visités

106 ménages
au total

- Cette recherche a été effectuée dans le cadre d'un contrat de collaboration entre l'UCAC, le CIRAD et Danone research en 2013 et en 2014.

objectif principal

- montrer comment les ménages combinent avec les multiples références traditionnelles et contemporaines pour parvenir à la construction identitaire l'enfant en tant que membre d'une société.

- Qu'est ce qui nourrit? Qui? Quand? Pourquoi?
Comment?

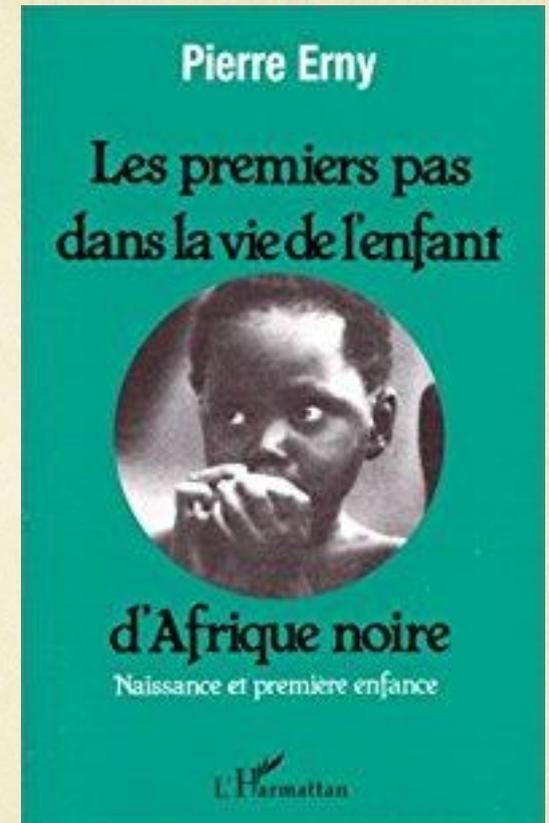
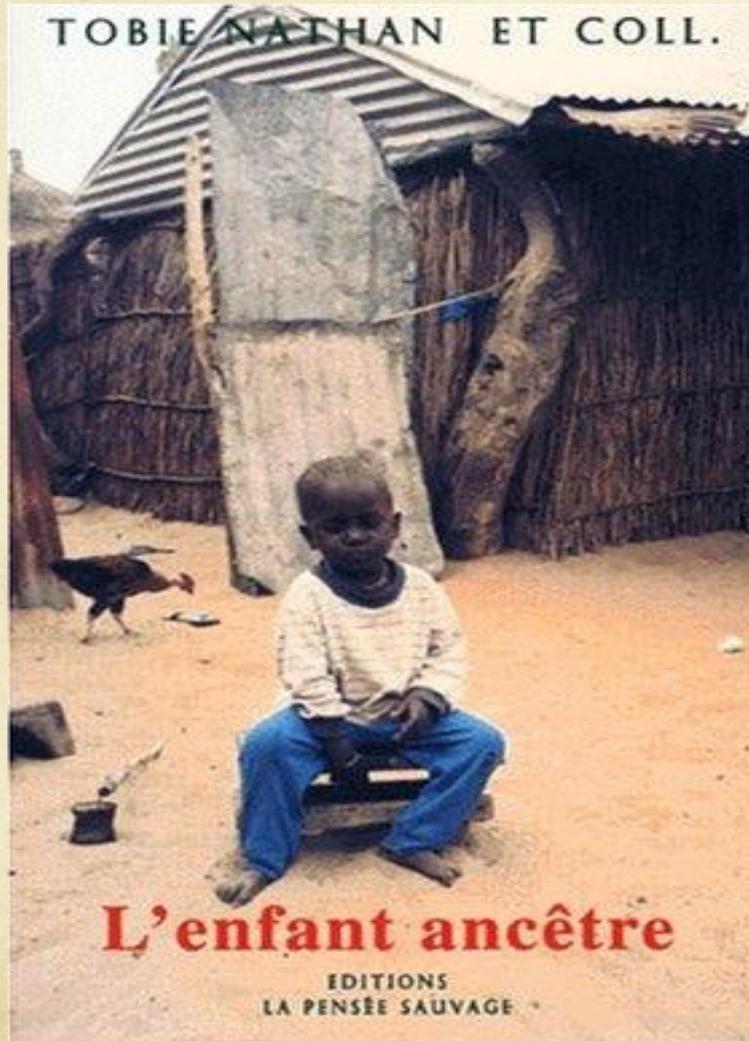
- En tant que médiatrice de la relation sociale qui existe entre l'enfant et son environnement social et de son niveau d'intégration au groupe, la marmite informe aussi sur les âges sociaux de l'enfant.

Entre approche bioculturelle et approche sociale

- Hladik C.-M., Hladik A., Pagezy H., Linares O.-R., Koppert G.-J.-A., Froment A (ed.), L'Alimentation en forêt tropicale. Interactions bioculturelles et perspectives de développement, Unesco,
- Les travaux d'Igor de Garine au nord du Cameroun



savoirs nutritionnels locaux et représentations
culturelles de l'enfant et de l'enfance.



De l'enfant frêle au membre du groupe

- De l'enfant frêle au membre du groupe
- de 0 à 2 mois, de 2 à 4 mois, de 4 à 6 mois, de 6 à 9 mois, de 9 mois à 1an et à partir d'un an

Le corps objet et sujet de l'adaptation des plats (I)

- de 0 à 2 mois : du lait maternel et de l'eau

Le lait maternel occupe une place importante pour les mamans

« même l'enfant a soif ! ».



- À cet âge les couverts de l'enfant sont rangés à part et ne sont pas mélangés avec ceux du reste de la maison.

de 2 à 4 mois



De 4 à 6 mois (II): Le trou de la tétine du biberon redimensionné



Un biberon dont la tétine a été augmentée par une mère de la classe C2, celle-ci donne à ses jumeaux âgés de 4 mois le biberon contenant du lait et de la bouillie de maïs



On observe à partir des rebords internes de la tétine que le contenu est épais. La mère en verse au dos de sa main gauche pour vérifier de la température adaptée au palais de l'enfant

De 6 à 9 mois (I)



Manières de table, Douala,
Bonamoussadi

- L'enfant acquiert progressivement son autonomie vis-à-vis de sa mère. S'il continue de recevoir par la bouche les repas que lui donne sa mère, cette dernière n'est plus obligée de le porter sur ces jambes pour lui donner à manger. Il apprend que la position assise est celle adaptée pour manger.

*De 6 à 9 mois : entre culture alimentaire globale et plat
identitaire*

La glocalisation des recettes pour bébé





Une dame est venue faire écraser du maïs et du soja, elle montre des biscuits, du riz et des pâtes alimentaires qu'elle va ajouter à la préparation.



De 6 à 9 mois
(I)



Les plats identitaires qui rendent fort

- Maman Bakoko
- “je lui donne la nourriture des bakokos: le macabo à l’huile rouge ”



Les plats identitaires qui rendent fort

- Une maman Bamiléké
- Macabo râpé à la sauce d'arachide
-



- Semoule de maïs à la sauce Gombo
- Riz à la sauce d'arachide
- Pommes de terre en bouillon au poisson

De 9 mois à 1 an (II)

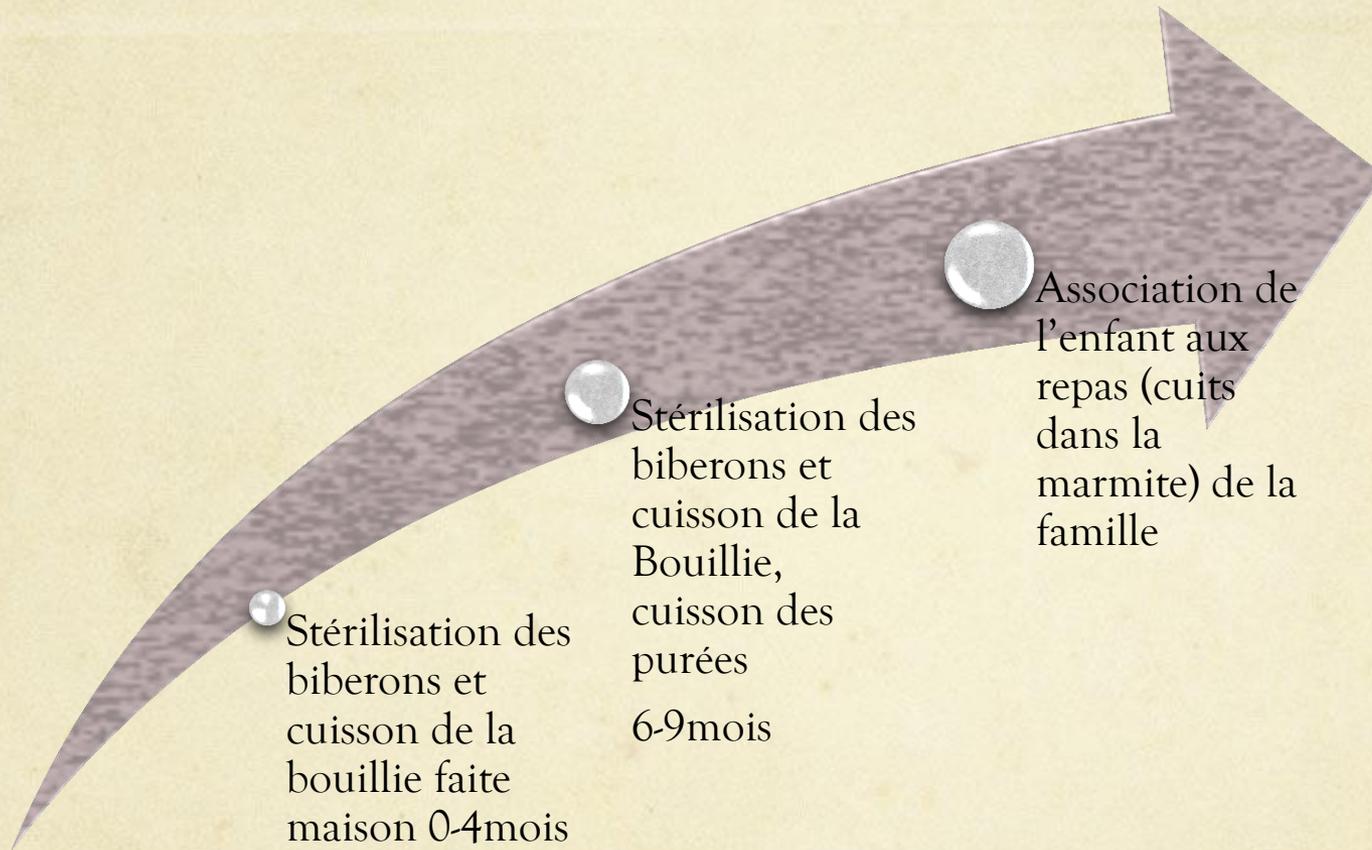
- « je peux lui donner un petit bout de pain, il se bat lui-même » (Catégorie B, Douala)

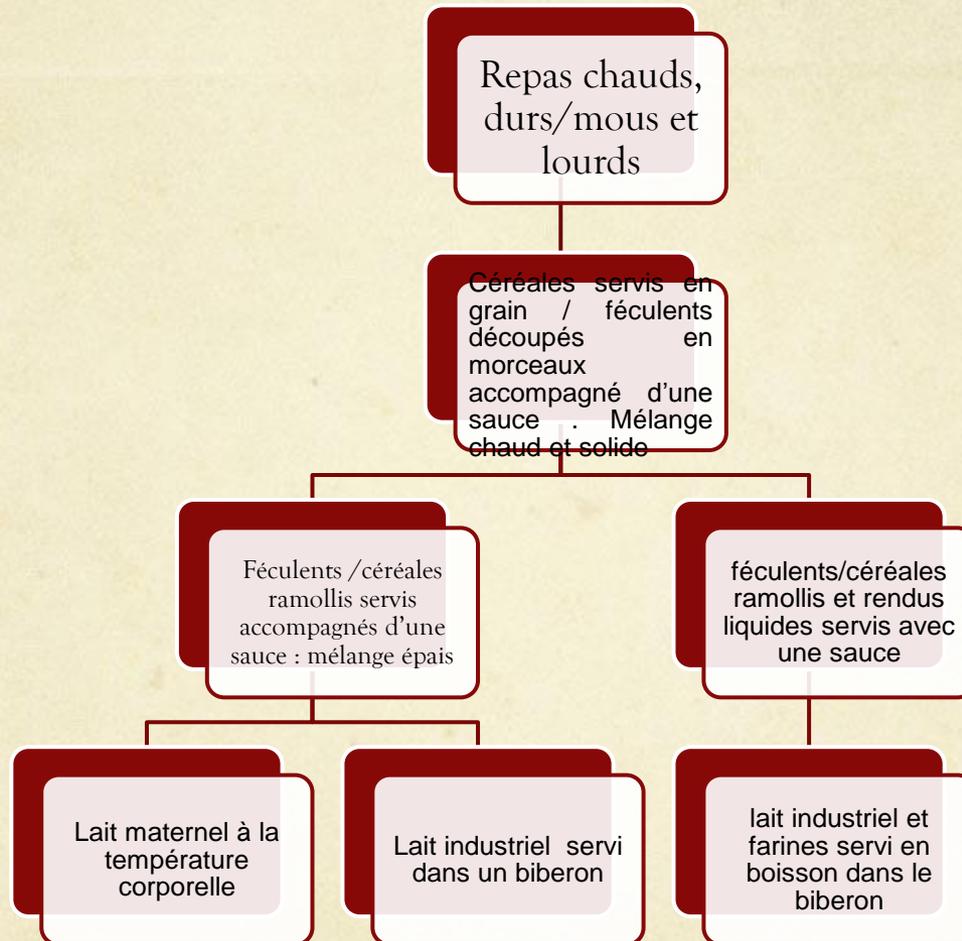


Conclusion : la marmite ustensile d'agrégation de l'enfant au groupe social

- Ces pratiques nous renseignent sur ce qui nourrit selon les âges, en somme à une diététique locale.
- On constate qu'un objet joue un rôle déterminant dans l'intégration de l'enfant à son groupe : la marmite.
- Elle symbolise le chaud, le groupe social. Car ce dernier mange les aliments de la même marmite que les autres membres du groupe social ce qui confirme son intégration au groupe.

corps de l'enfant et pratiques alimentaires





Merci de votre attention !!!